**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №26 г. Углегорска Сахалинской области**

**694920 Россия Сахалинская область переулок Нагорный д.6**

**Тел./факс (заведующий):43-351; служебный тел.:43-144.Эл.почта:mbdou26uglegorsk@mail.ru**

**Квест (для детей старшей группы)**

**«Поиски сокровищ пирата Джека Воробья»**

 **Подготовили: Герасимова Н.И.**

 **Воспитатель: I квалификационной категории**

**Квест «Поиски сокровищ пирата Джека Воробья»**

**Цель:Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ. Развивать ловкость, сообразительность,**

**Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде. Обьединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.**

**Входит в группу (вос-ль одета в пиратский костюм) пиратка Джейн.**

**- Карамба, кого я вижу! Каким штормом вас занесло? Тысяча чертей!**

**- Вы кто такие? Дети отвечают: - Мы дети.**

**-А меня зовут пиратка Джейн я приехала к вам через 7 морей и 3 океана. И хочу сообщить вам радостную весть, где то у вас спрятан клад. Я слышала, как Джек Воробей рассказывал одному из пиратов «Черной жемчужины» как однажды он спрятал кусочки карты на разных островах, и тот, кто найдет все кусочки карты и сложит ее сможет найти и сундук с сокровищами. Я немедленно отправилась на поиски этой самой карты. И вот я здесь.**

**А кто из вас умеет собирать пазлы? Маленькие акулы!!! Так вот собрать карту из кусочков, это все равно, что собрать пазл.**

**- Вы мне поможете? Если нам удастся отыскать клад, то я вам отдам большую часть. Ну что, согласны отправиться со мной на поиски клада?**

**Дети:- Да.**

**-Тысяча каракатиц, как я рада! Пираты - это интересные приключения! Жестокие схватки и огромный клад. Сейчас я вас буду посвящать в пиратов.**

**(Открываю мешок, раздаю, баданы, повязки на глаза)**

**-Карамба, у нас получилось! Хочу вам сказать, вы начинаете мне нравится!**

**Тысяча каракатиц!!! Достойная смена растет!**

**- А раз вы настоящие пираты, то должны мне в ответ громко кричать,**

**«Потому что мы пираты» когда я буду поднимать руку с Черным Роджером.**

**Кричалка: - Поднимаем якоря,**

**Отправляемся в моря.**

**Мы бесстрашные ребята,**

**Дети:-Потому что мы пираты!**

**Всех зверюшек нам милей,**

**Обитатели морей,**

**Осьминог, дельфины, скаты.**

**Дети:-Потому что мы пираты!**

**Прямо к острову плывем,**

**Там сокровища найдем!**

**Заживем, друзья, богато!**

**Дети:-Потому что мы пираты!**

**А теперь произнесем клятву пиратов:**

**«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам. Найденные сокровища разделить по чести и совести. Клянусь, клянусь, клянусь!**

**А теперь все вместе: - Йо-хо-хо! Отличная команда, с вами можно отправляться на поиски клада!**

**В путь за удачей! Это путешествие не простое, вас ждут испытания и трудности.**

**Нам необходимо попасть на остров.**

**- Чтоб на остров нам попасть,**

**Всем сначала надо встать,**

**Хлопнуть, топнуть, улыбнуться.**

**Тихо сесть, глаза закрыть.**

**Обо всем на миг забыть,**

**Дружно всем сказать слова:**

**Здравствуй сказка и игра!**

**-Достаю из своего мешка кусочек карты .**

**- Синий краб и три поросенка. Куда же двигаться дальше? ( определяем, куда двигаться дальше) По стрелкам**

**Пока звучит музыка из мультика Доктор Плюшева дети идут по стрелкам.**

**-Мы попали с вами на остров где живет доктор Плюшева**

**Здравствуйте, ребята! Я, докторПлюшева. и приветствую, вас, на своем острове Мед. помощи. Как вы думаете, почему он так называется?**

**Я могу вам помочь - дать вам кусочек карты, но сначала докажите мне, что вы умеете оказывать медицинскую помощь.**

**Я смотрю, вы отправились на поиски клада. Но прежде чем вам отправиться дальше, вам необходимо собрать свою медицинскую аптечку, как вы думаете, для чего вам нужна в дальнем путешествие медицинская аптечка? Правильно, чтобы оказать первую медицинскую помощь. Проводиться игра. «Собери аптечку»**

 **Выбирают необходимые для аптечки атрибуты из кучи разных предметов)**

**Рассматривание содержимого аптечки. Доктор Плюшева осматривает правильно ли дети собрали аптечку и спрашивает у детей:- для чего это надо?.**

**(бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки)**

 **- Это перекись водорода. Она нужна для промывания ран.**

 **- Это зелёнка. Она нужна для смазывания ран, чтобы убить микробы.**

 **- Это пластырь. Он нужен для заклеивания ран. И т.д.**

**Ссадина, ранка: 1.Сказать взрослому.**

 **2. Промыть ранку перекисью водорода.**

 **3. Смазать вокруг ранки йодом или зелёнкой (эти жидкости убивают микробов).**

 **4. Заклеить лейкопластырем, забинтовать чистым бинтом.**

**Дети, если вы не в силах оказать помощь, куда необходимо сообщить?**

**- Назовите номер телефона скорой помощи 03.**

**- Назовите номер с мобильного телефона112**

**- Молодцы! Теперь Я уверена, что вы всегда придете на помощь всем нуждающимся в ней. И еще помните, оказывая помощь пострадавшему, убедитесь, нет ли опасности для вас. За это я вам отдам следующую подсказку для вашего долгого путешествия. Счастливого пути.**

**Доктор Плюшева отдает кусочек карты.**

**Пиратка Джейн – Тысяча каракатиц! Мои акулятки! Мы похоже справились с заданием доктора Плюшевой.**

**Теперь все вместе:**

**- Йо-хо-хо!**

**- Давайте посмотрим на кусочек карты ,что нас приведет к следующему острову? (Нотки)**

**- Давайте поищем нотки вокруг нас, кто первый найдет, тот подбегает ко мне и кричит**

**Йо-хо-хо!**

**Идем по ноткам (доходим до музыкального зала) Остров Русалок**

**Пиратка – Окружай! Это кто тут веселится? Кто пиратов не боится!**

**Дети входят в музыкальный зал, их встречает Русалочка.**

**Русалочка: Здравствуйте, мои друзья.**

**Зачем пожаловали вы сюда?**

**Пират: Тысяча каракатиц! Ты кто такая?**

**Русалочка:- меня зовут Русалочка.**

**Пиратка – Если вы нам не поможете,**

**Мы вас отправим на дно. Йо-хо-хо!**

**Нам кусочек карты нужен,**

**Чтоб сокровища отыскать.**

**Русалочка: Что ж, это во все не беда.**

**Есть карта у меня.**

**Но прежде чем ее вам дать**

**Песни Вас прошу я отгадать.**

**Пираты: наши пиратики очень музыкальные, сейчас все в миг отгадают.**

**Русалочка: Хорошо, тогда слушайте мою первую загадку.**

**Загадки русалочки**

**Русалочка: Что ж, порадовали вы меня.**

**Без музыки и песен, не могу прожить и дня.**

**Я вас всех благодарю,**

**Карту вам я отдаю.**

**Ждут Вас другие острова,**

**До свидания, друзья.**

**Пиратка Джейн – Звезды сошлись, так что у нас есть шанс найти сундук с сокровищами. Вам надо быть очень внимательными. (Рассматриваем часть карты)**

**На карте изображены кляксы, ведущие к острову.**

**Пиратка- Разрази меня гром! Куда это мы попали! У вас не найдется для нас самая малость - кусок карты. Мы ищем сокровища.**

**Клякса: - Здравствуйте ребята! Я – Клякса необычная такая грязная и всем**

 **привычная.**

 **- Я люблю пачкать своими кляксами-ваксами всё вокруг.**

**Сначала докажите, что вы большие фантазеры и выдумщики, и тогда мы вам дадим кусочек карты.**

 **Вот, посмотрите (показ образцов клякс разных форм).**

**Воспитатель: - Ребята, но клякса бывает порой такая необычная, порою**

**фантастичная, её можно оживить.**

 **- Это так интересно – «оживлять» разные предметы.**

**Не правда ли?**

 **- Что ж, давайте мы попробуем «оживить» обычные кляксы,**

**Которые так некстати иногда портят наш рисунок.**

 **- Но сегодня они станут нашими помощниками.**

**Клякса: - Чтобы сделать большую жирную кляксу, возьмите кисть,**

**обмакните её в краску и стряхните каплю над бумагой, да не одну.**

 **Вот так, вот так!**

**Воспитатель:**

 **- Клякса, всем привычная,**

 **Может стать такая необычная.**

**То котом вдруг обернётся**

**И помашет всем хвостом,**

 **То змеёю изовьётся,**

**Испугав меня при том.**

**Но зато теперь я знаю,**

 **Клякса вовсе не плохая.**

 **Я во всё что захочу**

 **Кляксу нашу превращу**

 **- Чтобы наша клякса приобрела необычную, интересную форму, мы на неё слегка подуем в коктейльную трубочку с разных сторон.**

**(практическая работа детей: нанесение цветных капель - клякс на лист бумаги кистью, раздувание их через коктейльную трубочку.)**

 **- Посмотрите, какой удивительный вид у вашей капли – Кляксы.**

 **На что она похожа? Как вы думаете? (высказывания детей).**

**(На морскую тему.)**

**Клякса: - А моя клякса похожа на остров, на который вы должны попасть**

 **по пути вашего следования.**

 **Отдаю её я вам друзья, счастливого пути.**

**Получаем кусочек карты, к острову ведут бананы. Идем под музыку Чунга-чанга.**

**Чунга-Чанга: Здравствуйте,! Кого я вижу, вы кто? Дети – пираты!Йо-хо-хо!**

 **Я рада приветствовать вас на своем острове «Чунга-Чанга». Знаю, что вам нужна моя помощь.Если вы докажите,что вы настоящие пираты,справитесь с моими заданиями, тогда я вам отдам кусок карты.**

**. Готовы к трудностям?**

**-Да!**

**- Я на своем острове выращиваю экзотические фрукты, и хотела сегодня их собрать, да вот паук за ночь сплел паутину, и я не смогла через нее добраться до своего урожая. Помогите мне, попробуйте через нее пролезть.**

**-Молодцы, пиратики!**

**-А теперь слушайте мое задание:**

**-На моем острове в этом году большой урожай фруктов. Поможете мне его собрать?**

**-Да!**

**-Хорошо. Пираты -мальчишки собирают бананы, только спелые, желтые и складывают их в корзину (срывают по одному банану).**

**А пиратки - девчонки собирают спелые кокосы и бросают их на другой**

**берег реки ???.Молодцы! Отлично играете! Теперь я вам верю, что вы настоящие пираты.Получите кусочек карты. Удачи вам!**

**Получаем кусочек карты, к острову идут ключи и сундук с сокровищами.**

**Ищем вокруг ключи и двигаемся по направлению расположения ключей.**

**-Пиратка - Надо понять, где мы находимся. Складываем карту полностью.**

**Видим на карте сундук с сокровищами.**

**Пиратка - Разрази меня гром, клад, где то здесь!**

**(Заходят в группу там Джек воробей с сундуком сокровищ.)**

**Джек Воробей - Гром и молния! Здравствуйте, дорогие мои детишечки! А знаете ли вы, кто я? Тогда я опишу себя стихами, которые, между прочим, я сам и сочинил, укуси меня акула!**

**Я - коварнейший злодей,**

**Мной пугают всех детей,**

**Ношу я пистолет и нож,**

**Учиняю я грабеж.**

**Я то беден, то богат,**

**И ищу все время клад.**

**Отвечайте поскорей**

**Кто же я. Джек Воробей!**

**Конечно же, я - известнейший из всех известных пиратов!Джек Воробей: Обнимименя осьминог! Что прячешься пиратка Джейн, думала обхитрила меня, а не тут то было! Я не зря самый знаменитый пират. Ну да ладно, за то что вам удалось, найти мой сундук с сокровищами, вы справились со всеми испытаниями, я доволен, что достойная смена растет, я вам подарю эти сокровища, если вы справитесь еще с одним заданием, найдете ключ от сундука..**

**Посмотрите, а тут какие-то камушки. (Дает детям.) Не знаете, что это за камушки? Может они волшебные? (предположения детей)**

**Сейчас проверим! (водит над предметами) Смотрите, что происходит? (предметы притягиваются)**

**- А все ли предметы магнит смог притянуть? А какие притянул? (скрепки, гвозди)**

**- Из чего они сделаны? (из металла, т. е. мы можем сказать, что они ме. тал.лические)**

**- Что осталось в коробке и почему?**

**Вывод: магнит притягивает металлические предметы.**

**- Кто достанет ключ отдает его мне, Джеку Воробью.**

**- Ё-хо-хо и бутылка лимонада! Вот это сокровище!**

**Я хоть и злой пират, но справедливый! но честный, за любое хорошо выполненное дело, полагается награда. Получите от пирата Джека Воробья золотые монеты.**

**Джек Воробей: Эх, жалко расставаться, а надо. Не могу я без приключений. Ждут меня моря и океаны, неизведанные острова и страны. Может быть, и повстречаемся где-нибудь, ведь в мире еще столько тайн и загадок! (уходит)**

**Пиратка Джейн - Истекает наше время пребывания на этом острове, надеюсь что вам сегодня все понравилось. Приступаем к обряду разоблачения и одаривания, прошу вас снять пиратские прибамбасы. Карамба! А эти пиратские банданы я вам дарю на память о нашей встречи. Мои маленькие акулятки!!!**

**Я объявляю финальную игру она называется«Приведения»**

**Я буду считать до 10,а вы в это время превращаетесь в приведения и исчезаете с этого острова - Карамба! время пошло!1.2.3….**