**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №26 г. Углегорска Сахалинской области**

**694920 Россия Сахалинская область переулок Нагорный д.6**

**Тел./факс (заведующий):43-351; служебный тел.:43-144.Эл.почта:mbdou26uglegorsk@mail.ru**

**Конспект НОД по экологии**

 **Вода – основа жизни**

**Подготовили: Герасимова Н.И.**

**Воспитатель: 1 квалификационной категории**

Апрель, 2021

г.Углегорск

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

-расширить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);

-сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – основа жизни;

-прививать бережное отношение к воде и природе.

**Развивающие:**

-развивать речевое общение детей в ходе занятия

умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

-развивать внимание, память, мышление,.

**Воспитательные:**

-воспитывать бережное отношение к воде;

-формировать доброту, сердечное отношение к природе , частью которой мы являемся.

**Предварительная работа: беседа с детьми о значении воды, рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о воде.**

Материал к занятию: картинка «Капитошка», - картинки сестричек капелек, звукозапись: сказки о реке, физ.минутка с Капелькой, пластмассовые стаканчики для опыта( на каждого ребенка) салфетка, загрязненная вода.

-**Организационный момент**

**-Здравствуй правая рука**

**-Здравствуй левая рука,**

**-Здравствуй друг, Здравствуй друг,**

**-Здравствуй ровный дружный круг,**

**-Я люблю свой детский сад, в нем полным полно ребят.**

**-может сто , а может двести,**

**-хорошо когда мы вместе,**

**-Все на месте, все мы тут?**

**-повернулись, оглянулись и друг дугу улыбнулись.**

**-Поудобнее садитесь,**

**А скажу я вам сейчас-**

**Интересное для вас!**

**Только в садик я зашла**

**И что я – вижу?**

**Гостья к нам пришла!**

**Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте ее угадать:**

**-В морях и океанах обитает**

**Но часто по небу летает.**

**А как наскучит ей летать –**

**На землю падает опять.**

**Воспитатель: о чем эта загадка?**

Дети: **Это Капелька**

(показывает картинку «Капелька»)

Воспитатель: Правильно, это наша гостья **Капелька,** которую зовут Капитошка! Ребята, Капитошка хочет повидаться со своими сестричками-капельками, которые живут у нас в группе. Но она не знает, где они находятся, давайте покажем Капитошке, где живут ее сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать **сестричек - Капелек** мы будем красивыми капельками из бумаги.

-Дети называют пользу воды в данном месте и приклеивают капельку)

**Дети**: Капелька живет у стола с питьевой водой.

**Воспитатель:** А для чего нам здесь нужна вода?

**Дети:** Вода нужна, чтобы мы могли её пить (приклеивают капельку).

**Дети:** Капелька живет около мойки на кухне.

**Воспитатель:** Правильно! Мы недавно с вами позавтракали, и что Марина Владимировна (младший воспитатель) будет делать с посудой?

**Дети:** Марине Владимировне нужно много воды, чтобы мыть посуду, протирать столы (приклеивают капельку).

**Дети**: Капелька живет в игровом уголке.

Воспитатель: Для чего здесь нужна вода?

**Дети:** Вода здесь нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду, протирать полочки (приклеивают капельку).

**Дети:** Капелька живет в уголке природы (возле растений).

Воспитатель: А для чего же здесь нужна вода?

Дети: Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода (приклеивают капельку).

**Дети:** Капелька живет на полу.

Воспитатель: Для чего на полу нужна вода?

**Дети**: чтоб мыть полы, потому что на полы садится много пыли и если их не мыть, мы будем дышать этой пылью.

**Дети:** Вода живет в туалетной комнате.

**Воспитатель:** Для чего же нам там нужна вода?

Дети: Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, делать в группе уборку. (приклеивают капельку).

 А теперь оглянитесь посмотрите, как много вокруг нас капелек, и приносят они нам большую пользу. Если их так много живет вокруг нас, нужны ли они нам?

**Воспитатель:** Правильно, вода очень нужна людям, животным и растениям. Ее пьют, добавляют в пищу и без нее нельзя обойтись. Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды всего три дня**. Вода - это настоящая волшебница!**

**А скажите мне пожалуйста откуда она к нам попадает?**

**Воспитатель:** Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и наши дома. Эти трубы называются **водопроводными** ,

 поэтому воду надо беречь! А как мы с вами можем сберечь воду?

1.не открывать кран так, чтобы вода текла большим напором.

2.нельзя открытым оставлять кран, чтобы вода текла самотеком.

3. нельзя загрязнять реки моря, ручейки.(бросать туда мусор, пластик, и т.д.)

4. нельзя мыть машины в реке.

Давайте пообещаем Капитошке беречь ее и сестричек, зря воду не тратить и расходовать её по назначению.

Воспитатель: А сейчас с Капельками давайте разомнемся.

РАЗМИНКА МУЗЫКАЛЬНАЯ С КАПИТОШКОЙ (папка экология1)

**Воспитатель:** Ребята, Капитошка то повидалась со своими сестричками –капельками, но оказывается у нее случилась большая беда!

**Капитошка принесла с собой сказку – о реке, о нелегкой ее жизни и судьбе. Давайте внимательно послушаем, что же расскажет нам Капитошка.**

Капелька: Ребята, послушайте внимательно! (показ слайдов)

*Капелька: Жила – была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди высоких с белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. И заковали ее в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили заводы из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.*

*Шли годы.*

*Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители –растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке.*

*Река - Заболела! И решила река уйти от людей в другие края.*

*Капелька: А сейчас реке и ее жителям очень плохо (слайд – с грязной рекой)*

*И они в беде! Просят вас они помочь им! И как можно поскорей!*

*Воспитатель: Посмотрите ребята, что Капитошка стала находить в своей реке вместо рыб.(достаёт и показывает пустые консервные банки и прочий мусор).*

**Воспитатель:** Присаживайтесь. Дети, а как вы думаете кто же виновен, что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

Дети: Человек! Люди загрязняют реки и не бережно относятся к природе!

**Воспитатель:** А как они их загрязняют?

**Дети:** бросают мусор, моют автомобили, заводы выпускают выбросы.

**Воспитатель:** Правильно! Вы правы! Ребята скажите как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

**Дети:** очистить воду от загрязнений!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите Капелька принесла с собой воду из этой реки. Обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете, она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

**Дети:** нет, вода грязная!

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами попробуем очистить реку от грязной воды.

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики – фильтры (будем их называть) через которые мы попробуем очистить воду – перельем из одного стаканчика в другой. (Дети берут стаканы с грязной водой, переливают – ее в чистые пустые стаканчики на которых по краям прикреплена марля)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите теперь вода наша стала какая?

**Дети:** вода чистая!

**Воспитатель:** А куда исчезла вся грязь и песок?

**Дети:** Они остались на фильтре.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Вода действительно стала чище, и хотя она не достаточно очищена и не такая прозрачная, но для наших речных жителей она подходит и им теперь будет легче жить в такой воде!

**Воспитатель:** Ребята, Вы молодцы! Помогли Капитошке найти ее сестричек-капелек и очистить реку от загрязнений .

Воспитатель: А сейчас расскажите нашим гостям, стихотворение о воде.

Слушайте внимательно! (Лера)

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране.

Без неё нам не умыться, (Лиза)

Не покушать, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить! (Женя)

Вы её в пруду найдёте

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда

Наша спутница - вода! (Алена)

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем, (Саша)

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!(все)

**Воспитатель:** Ребята, Капитошка всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек, за бережное отношение к ним. и дарит нам на память о себе волшебные капельки, которые будут поить нас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и помните. **Вода – это основа жизни!**